**Lettre-DOCumentaire,** *revue de presse et annonces diverses concernant, directement ou indirectement, les* ***droits de l'enfant***



## N° 180 a – 15 février 2026

***Voir note technique en fin de la lettre, surtout si vous la recevez pour la première fois.***
Je précise que les articles en lien, surtout quand ils ne se limitent pas à de l'information mais expriment des opinions plus ou moins tranchées, n'engagent que les publications citées ; seuls les commentaires en caractères droits sont de mon fait.
Les *citations* qui accompagnent certains liens sont en *italiques*.
Je rappelle aussi que les médias, associations ou institutions origines des informations sont indiquées entre parenthèses à la suite du lien
**Je rappelle également que les associations dont je fais partie ne sont évidemment pas engagées par mes positions…**

Photo : Alexandre Bécourt, 2023

Je divise cette Lettre en deux : 180-a et 180-b suivant quelques suggestions de mes correspondants... Les liens à l'internationale et la France en 180-b. Pardon pour le retard et merci de votre compréhension !
Quelques nouveautés sur mes pages personnelles dans la rubrique « archives » ( www.bernard-defrance.net )
et ici je signale sites, lettres et publications qui me paraissent intéressants…

## Quelques lettres-amies :

La Lettre quasi-quotidienne de **Jean-Marc Adolphe**, Les Humanités, est… incontournable ! Un des derniers exemplaires, avec…
- Trump et la question climatique en Arctique
- les descendants d'exilés du franquisme demandent la nationalité espagnole (photo)
- les féminicides au Brésil…
- troisième journaliste assassiné au Pérou depuis janvier 2025
- en Russie, les enfants ne jouent plus aux soldats, ils sont les soldats…
- une école de l'espoir en Colombie…

Et la Crimée sert de ''laboratoire'' de russification quasi-génocidaire depuis 2014…



Mes correspondants connaissent bien déjà la lettre de **Pascal Bouchard**, ToutEduc , quotidienne sur l'actualité du système éducatif, et désormais gratuite ; ce numéro du 11 Février signale la parution d'un livre de **Jean-Louis Auduc** :
*« Qui a écrit "Ceux qui n'ont que leurs bras pour vivre" n'auront "jamais le temps ni la capacité de s'instruire ; ils mourraient de faim avant de devenir philosophes. Il me paraît essentiel qu'il y ait des gueux ignorants (...). Il est à propos que le peuple soit guidé et non pas qu'il soit instruit ; il n'est pas digne de l'être." Qui est le monstrueux et stupide réactionnaire auteur de ces lignes ? Voltaire, dans une lettre écrite en 1723. Sa seule excuse est de n'avoir alors pas 30 ans. C'est ce que révèle un ouvrage à paraître, de Jean-Louis Auduc qui fait le bilan de "120 ans de laïcité" et qui, en historien, explore les rapports de l'État et de l'Église (ou des Églises), souvent à l'aune des questions d'instruction. »*

Sur le système éducatif toujours :
- tous les jours, *Le Café Pédagogique*
- toutes les semaines, la revue de presse des Cahiers Pédagogiques (voir aussi la boutique de la revue)
- tous les mois, la lettre de l'Observatoire des Zones Prioritaires
- à rythmes variables, la lettre d'Éducation Authentique de **Jean-Pierre Lepri**
- et le Réseau International de Pédagogie Institutionnelle , sous la direction de **Bruno Robbes**

Et Topophile , l'amie(e) des lieux, la revue des espaces heureux, avec **Martin Paquot** excellent rhapsode !

## Et aussi quelques sites d'amis :

Philippe Meirieu , Frédéric Jésu , Jean-Pierre Sueur , et du très regretté Kenneth White

… à suivre !

## Cette ***Lettre-DOC 180-a*** est dédiée...

… aux enfants et adolescents massacrés et emprisonnés : les horreurs de la répression en Iran, massive et dans l'impuissance mondiale (*Libération*)
*Les défenseurs des droits humains s'inquiètent du sort des détenus, dont des enfants, menacés « de torture, de mauvais traitements et d'exécutions arbitraires », alors que le pouvoir a déjà averti ne faire preuve d'« aucune indulgence ».*

… aux garçons violentés et violés dans les écoles catholiques : après des décennies de silence, les victimes dans des écoles de la congrégation Lasallienne parlent… (*France-Info*)

… et à **Vlad Buriak**, qui avait 16 ans lorsqu'il a été enlevé par la Russie, qui a réussi à s'échapper après 90 jours et témoigne… (*EuroNews*)
*« L'une de mes tâches consistait à nettoyer la chambre de torture. Après la torture, dans cette pièce spéciale, il y avait beaucoup de sang, beaucoup de bandages médicaux et tout le reste, et après la torture, la plupart du temps, je nettoyais la salle de torture, je passais la serpillière... »*
Le reste de l'article fait le point sur les enlèvements d'enfants par la Russie, plus de 20 000 dont seulement 2 000 ont été récupérés par l'Ukraine.

… mais aussi, puisqu'il est question d'une crise de la natalité, dédicace à toutes celles et ceux qui choisissent de donner la vie ! *L'enfant est une irruption de folie dans un monde trop sage…* (*La Croix*)
Belle évocation de l'*Éloge de la Folie* d'Érasme : *« Quel homme tendrait le col au joug du mariage, si, comme font nos sages, il calculait préalablement les inconvénients d'un tel état ? Et quelle femme irait à l'homme, si elle méditait ce qu'il y a de dangereux à mettre un enfant au monde et de fatigant à l'élever ? »* (*Wikipédia*)



Et pourquoi pas dédicace aussi à celles et ceux qui ont donné la vie à celles et ceux qui la donnent à leur tour ! Il semble bien que s'occuper de ses petits-enfants est très bénéfique pour la santé et notamment le cerveau ! (*Sciences et Avenir*)

## Alarmes et initiatives diverses

Automutilation chez les jeunes : les réseaux sociaux peuvent-ils aider à prédire le passage à l'acte ? (*Pourquoi Docteur?*)

Les alertes et preuves s'accumulent : les écrans risquent de détruire les capacités de concentration… (*Sciences et Vie*)

Excellente initiative : un délégué aux droits de l'enfant dans le système éducatif ! Dont le rôle devra s'articuler à celui du Médiateur de l'Éducation nationale et ses délégués académiques ainsi que celui du Défenseur des enfants… (*Le Monde*)
Mais le texte de l'interview du ministre montre une fois de plus que l'attention est ici entièrement focalisée sur les questions – certes très graves et importantes, voire prioritaires – des protections contre les violences de toutes natures et la prévention par le biais des dispositifs d'éducation à la vie affective et sexuelle (programme EVARS) ; or la Convention des droits de l'enfant, d'une part a valeur supra-constitutionnelle et donc doit se décliner dans le Code de l'Éducation, et, d'autre part, ne concerne pas seulement les droits-protections (''droits à ...'') qui se traduisent en devoirs des adultes à l'égard des enfants, mais aussi les droits-libertés (''droits de …''), par exemple pour l'enfant de pouvoir donner son avis sur toute mesure qui le concerne, selon son degré de discernement (articles 12 à 15 de la CIDE) : et donc, par exemple, où, quand et comment, un lycéen peut-il donner son avis sur les programmes, les méthodes pédagogiques et d'évaluation, les emplois du temps ? Je crains que les responsables et décideurs dans notre système éducatif n'aient pas encore vraiment mesuré les conséquences, y compris juridiques, de la nécessaire mise en pratique de la Convention…
(et à propos du ministre, savez-vous qui est-il ? Encore une fois je trouve que cette relative discrétion est plutôt bon signe, après tout ce que l'on a subi de médiatiques politiciens analphabètes à ce poste...)

L'Intelligence artificielle *Grok*, d'Elon Musk, déshabille filles et femmes ! enquête ouverte au Royaume-Uni (*Le Parisien*) et ses suites au Parlement britannique … (*AFP*)
… ce qui est d'autant plus scandaleux et dangereux que (et il faut vraiment alerter parents, grands-parents, oncles et tantes et amis...) la moitié, au moins, des photos et vidéos échangées dans les réseaux pédocriminels sont publiées sur la toile par les familles elles-mêmes ! (*Le Point*)

Et pour en rajouter : les films d'animation prétendument pour enfants ne sont plus vraiment adaptés aux enfants… (*Huffpost*)

Et nouvelle inquiétude relative à la perte de l'écriture manuscrite ! Les élèves devant claviers et écrans ne savent plus écrire à la main… (*ActuaLitté*)

## Analyses, publications et témoignages divers…

*Anas et Hanane ont grandi avec l'idée que leur homosexualité serait incompatible avec leur foi, leur culture d'origine et leur famille. Ils redoutaient une rupture. La réalité les a surpris.* (*France-Culture*)
… et quant aux difficultés relatives aux questions de genre à l'adolescence, peut-être que le succès mondial de cette romance entre hockeyeurs contribuera à les rendre moins difficiles à surmonter ! (*ActuaLitté*)
De même, sur les préjugés virilistes : *la série* Adolescence *interroge la violence, les modèles masculins et le silence transmis de père en fils. Son immense succès rappelle une chose : la santé mentale des hommes reste en angle-mort, encore et toujours sous-estimée.* (*cult.news*)

À propos d'une opération, parfaitement grotesque, du parquet de Paris, une très utile mise au point ! (*ActuaLitté*)
*Le 7 janvier dernier, la librairie Violette and Co était visée par une perquisition de police, menée par 5 agents et un procureur de la République. Un événement considérable, qui a choqué toute une profession, dont l'objectif revendiqué était la saisie d'un livre de coloriage pour enfants,* From the River to the Sea *(Social Bandit Media). Évoquant la situation palestinienne, le titre a reçu en fin d'année 2025 un avis défavorable de la très contestée Commission de surveillance et de contrôle des publications destinées à la jeunesse.*
Avec le rappel historique utile que le slogan « *de la rivière à la mer* » était repris aussi bien par l'OLP que par le Likoud (parti de Netanyaou), puis par le Hamas, mais aussi, ce qu'oublie le commentateur, par les partisans de la solution à un seul État, totalement laïc, avec sa population de citoyens égaux dans des institutions démocratiques (mais les partisans de cette solution évidente sont totalement inaudibles en ce moment). Et le fonctionnement de la Commission est au passage fortement mis en cause…
Bien entendu, cette ''opération'' s'inscrit dans un contexte de fortes menaces pesant sur les éditions, pas seulement pour enfants : et la profession réagit… (*ActuaLitté*)

*L'unité « Réparons l'excision » à Montreuil, près de Paris, est un projet expérimental qui adopte une approche globale de la question des mutilations génitales féminines.* (*Voxeurop*)
*On estime qu'environ 600 000 femmes et filles en Europe vivent actuellement avec les conséquences de mutilations génitales, qui ne sont souvent que le premier épisode d'une série de violences…*

La protection de l'enfance dans la tourmente : **Jean-Pierre Rosenczveig** analyse la crise actuelle et formule des propositions (*Le Monde*)
*Quels constats objectifs faire sans dramatiser ni estomper les manques voire l'inadmissible ? Quelles explications? Quelles pistes suivre ou… ne pas suivre ? (…) La facilité n'est elle pas de changer la loi quand il conviendrait déjà de réunir les conditions pour l'appliquer ?*

Un numéro spécial de la revue *Administration & Éducation* sur ''les valeurs de la République'', leurs définitions, leurs applications dans le système éducatif, et au regard de quelques systèmes éducatifs étrangers (*IFÉ*)

Une nouvelle étude démontre les impacts négatifs de l'utilisation des smartphones chez les adolescents, même si ses aspects positifs ne sont pas oubliés (*Sciencepost*)
L'enquête a suivi les ados de 12 à 13 ans sur plusieurs années en comparant entre ceux et celles qui n'ont pas de smartphone et les usagers familiers : ce qui me conforte dans la proposition que j'ai déjà formulée (voir lettre précédente) d'instauration d'un "permis" d'usage de l'engin… avec apprentissage "accompagné".

Encore une alerte sur la santé mentale chez les jeunes : un dossier de *Politis*…
… et au Royaume-Uni, c'est plus du quart des jeunes qui sont atteints de troubles mentaux, les réseaux sociaux fortement en cause (*The Conversation*)
… en plus des réseaux sociaux, la pollution de l'air aussi affecte le cerveau des adolescents ! (*Pourquoi Docteur*)

Je suis en train de dévorer ce livre : Toxic Data , de **David Chavalarias** (*Flammarion*) :
*D'élection en élection, une lame de fond s'abat sur chaque citoyen : les réseaux sociaux nous manipulent et déchirent notre tissu social. De fait, la science révèle notre dangereuse inadaptation à la nouvelle donne numérique. Comment se prémunir des intoxications à l'heure du vote ? Une analyse stupéfiante doublée de pistes concrètes, tant individuelles que collectives, pour nous protéger et préserver nos démocraties.*

Les maltraitances en maternité, même seulement verbales, des soins irrespectueux, ont des conséquences : dépressions, chocs post-traumatiques… (*France-Info*)

Une hypothèse encore fragile quant à la possibilité pour l'Église catholique d'ordonner des hommes mariés « *libérés de l'éducation de leurs enfants* » (*La Croix* - abonnés) :
Le prêtre auteur de cet article ne se rend évidemment pas compte, même si l'intention de fond est respectable, du grotesque assez scandaleux de sa formulation : être *libéré* de ses enfants ? Parce que les pères de famille en seraient prisonniers ? Confondre la magnifique aventure de l'éducation (voir ci-dessus !) avec des contraintes qui empêcheraient les engagements dans les métiers dits "de l'humain" (professeurs, assistants sociaux, éducateurs, magistrats, policiers, médecins, etc.! et donc prêtres) est très significatif de la mentalité encore régnante dans l'institution. Sans parler du fait que l'on ignore ici complètement que les prêtres mariés de l'Église latine – qui dépend de Rome – élèvent bien leurs enfants ! Et l'on sait aussi parfaitement que l'immensité des crimes commis par des prêtres dans des institutions éducatives – aucun pays n'y a échappé – a pour cause principale le célibat imposé.

## Pour l'Histoire …

Les étonnantes complexités de la sexualité des Romains
*Paradoxalement, la verge en érection, ou du moins sa représentation, était alors dépourvue de toute connotation érotique. Elle était censée porter bonheur, comme le ferait un fer à cheval fixé au-dessus d'une porte. De telles découvertes alimentèrent le fantasme d'une communauté libérée de toute entrave. En réalité, les interdits étaient innombrables et la transgression sévèrement châtiée.…*

Comment grandir dans les ruines du nazisme ?
*À partir des souvenirs de l'acteur et réalisateur **Hark Bohm**, le réalisateur **Fatih Akin** raconte l'éveil d'un garçon de 12 ans à la fin du III[e] Reich.*

*L'Hôtel Littéraire Le Swann* met à l'honneur une figure essentielle mais parfois discrète de l'histoire littéraire française : **Alexandre Vialatte**, premier grand traducteur et lecteur de **Franz Kafka** en France : une exposition exceptionnelle intitulée « *Vialatte, découvreur de Kafka* », réunissant éditions originales, manuscrits et lettres autographes…
Je ne saurais trop recommander la (re)lecture de *Battling le Ténébreux* (Gallimard), de 1928 :
« *Dans ce petit roman paru pour la première fois en 1928, Vialatte nous invite à remonter, par les sentiers rocailleux et parfois abruptes de la mémoire, jusqu'à cette année critique entre toutes pour les adolescents de ce siècle ou d'un autre, cette année si justement qualifiée de « la mue périlleuse » qui oscille et titube entre dix-sept et dix-huit ans, en faisant les gros bras et des ronds de fumée. On y emboîte le pas à l'auteur-narrateur et ses deux acolytes, Manuel et Fernand, dit Battling, lycéens s'adonnant avec une assiduité et un succès variables aux fondamentaux de leur âge : décrocher le bachot, décrocher la meilleure table au café, décrocher un rendez-vous avec la fille en vue. Mais tout compte triple dans ces corps et ces cœurs en voie d'extension, les amis, les amours, les emmerdes, et les douleurs qui couvent sous le vernis de la nonchalance sont souvent délétères, car, si l'on n'est pas sérieux quand on a dix-sept ans, on est parfois très grave.* »
Et le coup de fusil final n'était pas un accident… Je ne résiste pas à l'envie de vous partager ce paragraphe :
*« Si le patron et tous les autres ne nous avaient pas traités bêtement comme des gosses, nous n'aurions peut-être pas tant cherché à nous rattraper hors du collège. Tout cela ne serait peut-être pas arrivé. À qui la faute ? Et moi je dis que c'est à ces idiots solennels qui ne savent pas comment nous traiter, qui nous prennent tantôt pour des hommes et tantôt pour des enfants, ni chair ni poisson, suivant les intérêts de l'école et jamais suivant les nôtres. Regarde le patron qui vient parler sur le cercueil de Battling du paradis de Socrate et de Zénon, d'après ce que tu me disais ; il a presque l'air d'admirer l'énergie de Battling, de le traiter comme un type supérieur, est-ce vrai ? Eh bien je te dis que, s'il l'avait trouvé au bord de l'étang avec son fusil sur la poitrine, il lui aurait collé deux heures de retenue en lui faisant un discours didactique : « Vous venez vous tuer sous mes yeux, élève Larache ? Vous avez le front ? Passez d'abord vos examens. Vous voulez mourir sans bachot ? Au piquet, au piquet, mauvais élève. Je vais vous apprendre à vous payer du désespoir, jeune sauvage… »*

*Le pédopsychiatre britannique **Donald Winnicott** a fondé sa clinique sur l'expérience de l'évacuation des enfants pendant la Seconde Guerre mondiale. Il en a tiré le concept de "trauma" et une approche thérapeutique visant à aider les enfants à surmonter leurs blessures émotionnelles.* Avec **Marie-Rose Moro** (*France-Culture*)
À propos de l'évacuation des enfants pendant les guerres, (re)lire le chef-d'œuvre de **William Golding** (*Wikipédia*) *The Lord of the Flies* (*Sa Majesté des Mouches*, traduction Gallimard - *Wikipédia*) qui met en scène des garçons britanniques de 6-8 ans à 12-13 ans seuls sur une île déserte du Pacifique après le crash de l'avion qui les évacuait.
Il y a eu deux adaptations au cinéma de ce roman : de **Peter Brook** (*Wikipédia*) en 1963, chef d'œuvre en noir et blanc, et de **Harry Hook** sous le titre de l'Île oubliée (*Wikipédia*), en 1990 ; j'ai déjà souligné dans une Lettre-DOC précédente la différence très significative de notre époque entre la première et la deuxième version : on voit brièvement, chez Peter Brook, quelques petits culs (notamment une scène de "canning" – de tradition dans les écoles britanniques à l'époque – ) mais, malgré les deux morts violentes, pas une goutte de sang, alors que dans la deuxième version, pas le moindre bout de fesse ou de bite, mais en revanche du sang à plusieurs reprises, et cette évolution me paraît très significative de l'époque… ; j'ai aussi signalé que, loin des interprétations habituelles du "retour à la barbarie faute de repères adultes", ces enfants ne faisaient que reproduire les leçons majeures de violences incarnées par les images (voir les photos de générique initial chez Peter Brook) de guerre : quelles différences, anthropologiques, sinon de degré, entre les missiles pointus et le bâton "aiguisé des deux bouts" qui menace le héros démocratique ? Et entre les peintures sauvages dont se peignent les garçons et les colifichets "militaires" dont sont parés les sauveteurs *in extremis* de Ralph ? Ce n'est pas la "barbarie" qui ressurgit chez ces garçons : c'est la guerre (ici perdue, sauf le *deus ex machina* final) entre démocratie et fascisme, ce qui est cruellement actuel. Je reviendrai dans une lettre prochaine, ou sur mon site, sur le livre d'**Arnaud Miranda**, *Les Lumières sombres* (*Le Monde*), dont je dis tout de suite qu'il semble ignorer que l'énumération des idéologies (il ne s'agit pas ici de pensée) qu'il analyse ne sont pour la plupart que des resucées d'**Alexis Carrel** , prix Nobel de médecine 1912 (*Wikipédia*), dans *l'Homme cet Inconnu*, l'inventeur français des chambres à gaz, ultérieurement mises en œuvre par qui nous savons...

Les débuts dramatiques de la reconnaissance des responsabilités médicales par la justice : « Fallait-il tuer l'enfant Foucault ? » … terrible histoire en 1825 ! (*JIM*)

Les ravages et dévastations de la conquête britannique au Canada ont eu des conséquences dramatiques à terme… (*Le Devoir*)
*La destruction de Québec et de ses campagnes a également compromis l'alphabétisation des enfants, qui seront plus nombreux à signer d'un « X » leur certificat de mariage à l'âge adulte. Il faudra attendre le tournant des années 1800 pour que la situation revienne à son niveau d'avant-conquête.*

**Les liens relatifs à l'international, l'Europe et la France donc pour la Lettre 180-b. À bientôt !**

**Un courrier des lecteurs** est toujours à votre disposition…
pour des réactions, des informations et signalements divers…

***Rappel technique*** *: si les liens ne fonctionnent pas directement, les copier-coller dans la barre d'adresses de votre navigateur ; peut-être aussi certains documents de presse ne sont-ils plus accessibles étant donnés les délais.*
Dans les textes qui accompagnent parfois les liens, ce qui est en ***caractères italiques*** **est extrait du document** et ce qui est en **caractères droits est commentaire personnel.**
Toutes vos remarques, annonces, textes, articles et publications ou émissions sont les bienvenus, sous réserves que je puisse mentionner le **lien** qui y renvoie sur le net.
*Par ailleurs, la* ***transmission*** *de cette lettre à vos réseaux personnels ou associatifs est bien entendu libre, et même encouragée ! Merci simplement de me faire savoir à combien de personnes vous la diffusez…*
**Si vous recevez cette lettre pour la première fois, et sans l'avoir sollicitée explicitement, veuillez m'indiquez très simplement si *vous ne souhaitez pas continuer à la recevoir*** (on connaît l'encombrement des boîtes aux lettres...), **par un message en réponse**.
Tous ces envois et mes réponses à vos éventuels messages sont effectués « à la main » : pas de « robots » répondeurs ou de machines quelconques…
*Je rappelle que, dans la mesure du possible, cette lettre est également envoyée aux organes de presse, aux organisations, associations ou institutions mentionnées,* ***ainsi qu'à des élus, et aussi à ceux de mes correspondants, personnes physiques ou morales, qui m'adressent leurs propres lettres****.*
***Je rappelle également que vous pouvez prendre connaissance des Lettres-DOC précédentes sur mon site.***